



แผนปฏิบัติการ ป้องกันเหตุการณ์ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือ การประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม “การประเมินโดยใช้ชื่อว่าคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรม และ ความโปร่งใสของหน่วยงานในภาครัฐที่รับการประเมิน จะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเองเพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสลดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุดและได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) การปฏิบัติหน้าที่ | 2) การใช้งบประมาณ |
| 3) การใช้อำนาจ | 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 6) คุณภาพการดำเนินงาน |
| 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| 9) การเปิดเผยข้อมูล | 10) การป้องกันการทุจริต |

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ได้แก่

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจทรัพย์สิน ของทางราชการ และ ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อประชาชน สามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับ
ระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.13 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกลที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	98.64		
2565	97.34	ลดลง	-1.3
2566	96.13	ลดลง	-1.21

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า สถานศึกษามีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ 96.13 อยู่ในระดับ AA ซึ่ง ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 9.2 การบริหารงาน และ ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 9.3 การบริหารงานงบประมาณ และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดได้แก่ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน 75 คะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.56	IIT	91.87	30	27.56
2	การใช้งบประมาณ	90.39				
3	การใช้อำนาจ	93.04				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	89.66				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.70				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.11	EIT(1)	98.22	15	14.73
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.11				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.43				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.68	EIT(2)	98.90	15	14.84
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.01				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.01				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95	OIT	97.50	40	39.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100				
	9.2 การบริหารงาน	100				
	9.3 การบริหารงานงบประมาณ	100				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100				
10	การป้องกันการทุจริต	100				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						96.13
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						96.13

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน (ITA)

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.95 อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล มีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรการ ปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 มีจุดแข็ง จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.56 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.39 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการ ใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับการ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง

3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.04 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ มอบหมาย งาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการ มอบหมายงาน

4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.66 เป็นคะแนน จากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกั บพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น

และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคคลากรภายใน หน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลากรนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก เห็นได้ว่าบุคคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่าง เป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา ได้มีการจัดกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และร่วมกันกำหนด แผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับโรงเรียน อย่างไรก็ตาม ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 85) ไม่มี

เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85 ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนจึงไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน อย่างไรก็ตามโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นในทุกๆ ตัวชี้วัด โดยมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียน ยืนหยัดอยู่ในคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรอื่นๆ ต่อไป

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนน ร้อยละ 98.22 อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้ปกครองหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกลอย่างยิ่งดี หลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ โดยโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ ร้อยละ 85 มีจุดแข็ง จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.11 เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพ การดำเนินงานของหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

2) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.11 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพ การสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งมีการจัดให้มีช่องทางต่างๆ ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ

3) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.43 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบ การทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 85) ไม่มี

เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85 ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนจึงไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นในทุกๆ ตัวชี้วัด ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนยืนหยัดอยู่ใน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรอื่นๆ ต่อไป

3. **ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนร้อยละ 97.50 อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนที่จะป้องกันการทุจริตใน โรงเรียนให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ โดยโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 มีจุดแข็งจุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.00 อยู่ในระดับ AA (Excellence) เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน (2) การบริหารงาน (3) การบริหารงบประมาณ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 9.2 การบริหารงาน และตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 9.3 การบริหารงานงบประมาณ บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับ ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 85) ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน 75 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกลมีจุดที่ต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วนในด้าน บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และควรดำเนินการเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับ ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA ซึ่งได้คะแนนสูงสุดในการประเมินและถือเป็นจุดแข็งของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกลที่แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับ ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนที่จะป้องกันการทุจริตใน โรงเรียนให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 85) ไม่มี

เนื่องจากผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณ ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85 ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนจึงไม่มีประเด็นที่ เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ :

มุ่งมั่นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในภูมิปัญญาท้องถิ่น รักความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีศักยภาพทางวิชาการสู่ระดับสากล

พันธกิจ :

- 1.ร่วมกับชุมชนจัดการศึกษาให้กับเด็กในชุมชนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
- 2.จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิรูปการเรียนรู้ ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเด็กดี คนเก่งมีความสุข รักความเป็นไทย ใฝ่ใจรักสิ่งแวดล้อม และ ห่างไกลยาเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร
- 3.สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ศึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารให้เป็น คนทันสมัย ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก และสังคมสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย :

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
4. การบริหารทางการศึกษาทั้งระบบมีประสิทธิภาพ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่ สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง การรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้ง มีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐาน ทางคุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของ ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3.สถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รมรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่า ของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบใน สถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา โดยให้มีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความ

ต้นตอต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ

เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้ง สร้างความโปร่งใสและเป็นธรรม ในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้ สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ และความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้ สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษาดำเนินการจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์

ที่มีความทันสมัยมาใช้ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3.2 สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

สถานศึกษา

3.3 ให้มีการวางระบบฐานข้อมูลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

4.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

5. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดการระบบการควบคุมภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยง

5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่ เป็นระบบ และมี

ประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต
สถานศึกษา**

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถ ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่องทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถ ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

1.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส

2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

4. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมี ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

5. โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา ในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันกำรทุจริต โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษา บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 :บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เผยแพร่ข้อมูล เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี ประกาศ จัดซื้อจัดจ้าง	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร
2. มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร
3. โครงการประชุมผู้ปกครอง	10,000	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร
4.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 :เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการประชุมผู้ปกครอง	10,000	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร
2.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเผยแพร่มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
2. จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
3. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	5,000	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร

โครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการ
เพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 (2.4, 2.5, 2.7)
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ 1.6 (6.1)
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 1.2
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1,2,3... ตัวชี้วัดที่ 1.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.5	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1,2,3... ประเด็น 1.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.5	
แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวศินี อุ่นเรือน	
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 20 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชดำริขึ้น เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของคนไทยหลังประสบปัญหาความล้มเหลวทางเศรษฐกิจโดยยึดกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการเดินสายกลาง ยึดกรอบแนวคิดที่ว่า เมื่อเกิดเป็นคนไทยจิตใจต้องศรัทธาที่จะดำเนินชีวิตตามวิถีไทย ยึดหลักปรัชญา 3 ข้อ คือ 1. ความพอประมาณ คือทำอะไรให้พอดีไม่มากหรือน้อยเกินไป 2. ความมีเหตุผล คือ พุด คิด หรือทำอะไรให้ไตร่ตรองให้รอบคอบ 3. มีภูมิคุ้มกันในตนเองที่ดี คือ เตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ยึดการเดินสายกลาง คือ ไม่ทำอะไรจนสุดโต่งไปทางใดทางหนึ่งมากเกินไป เช่น ไม่วอก และเมื่อสิ่งใดมากก็รู้จักแบ่งปัน โดยมี 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ คุณธรรม ความซื่อสัตย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ปฏิบัติตนถูกต้องตามแบบอย่างเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตแบบวิถีไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนประหยัด อดออมเพื่อความไม่ประมาทในอนาคต

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนของโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกลทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกลทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามกิจกรรม 6 ฐานการเรียนรู้ ดังนี้
 1. ฐานตามรอยพ่อ
 2. ฐานอาชีพสร้างสรรค์
 - กิจกรรมหน้าศูนย์ชาลอน
 - กิจกรรมเส้นพลาสติกทรรษา พัฒนาสู่อาชีพ
 - กิจกรรมขนมเค้กกล้วยหอม เตรียมพร้อมสู่อาชีพ
 - กิจกรรมการร้อยลูกปัด
 - กิจกรรมสกรีนกระเป๋าผ้าเอนกประสงค์
 3. ฐานการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นบ้าน
 4. ฐานการเลี้ยงปลา
 5. ฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ
 6. ฐานประตูสู่อาเซียน
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2566			พ.ศ. 2567										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนด ผู้รับผิดชอบ														ผู้อำนวยการ, นางวศินี
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ														ผู้อำนวยการ, นางวศินี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2566			พ.ศ. 2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 1.ฐานตามรอยพ่อ 2. ฐานอาชีพสร้างสรรค์ - กิจกรรมหน้าศูนย์ชาลอน - กิจกรรมเส้นพลาสติกหรรษา พัฒนาสู่อาชีพ - กิจกรรมขนมเค้กกล้วยหอม เตรียมพร้อมสู่อาชีพ - กิจกรรมกล้วยฉาบหลาย รสชาติ - กิจกรรมสกรีนกระเป๋าผ้า เอนกประสงค์ 3. ฐานการเลี้ยงไก่ไข่ 4. ฐานการเลี้ยงปลา 5. ฐานปุยหมักชีวภาพ 6. ฐานประตู่อาเซียน													นางวศินี
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำ สรุปผลการดำเนินงาน													นางวศินี
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน													นางวศินี

6. งบประมาณ

10,000 บาท

- แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ) บาท
- งบอื่น

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	10,000	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 1.ฐานตามรอยพ่อ 2. ฐานอาชีพสร้างสรรค์ - กิจกรรมหน้าศูนย์ชาลอน - กิจกรรมเส้นพลาสติกทรรษา พัฒนาสู่อาชีพ - กิจกรรมขนมเค้กกล้วยหอม เตรียมพร้อมสู่อาชีพ - กิจกรรมการร้อยลูกปัด - กิจกรรมสกรีนกระเป๋าผ้าเอนกประสงค์ 3. ฐานการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง 4. ฐานการเลี้ยงปลา 5. ฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ 6. ฐานประตูสู่อาเซียน			10,000	
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				-
รวม	10,000	-		10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-สังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้จักทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวศินี อุ่นเรือน)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนารี ปรีดี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายต๊ต กะสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครอง
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2..4
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ 2
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 3
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1..3... ตัวชี้วัดที่ 1.2..3.1..3.2..3.5	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1..3... ประเด็น 1.2..3.1..3.2..3.5	
แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป	งาน งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางธิดา มาสีจันทร์	
ลักษณะโครงการ ()ใหม่ (✓)ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้และมีทักษะต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงาน และช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งยังเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. คณะครู และนักเรียนทุกคน ได้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน
2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนระหว่างครูกับผู้ปกครอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2566			พ.ศ. 2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนด ผู้รับผิดชอบ													ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ													ผู้อำนวยการ โรงเรียน
3. ดำเนินการตลอด ปีงบประมาณ 2564													นางธิดา
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำ สรุปผลการดำเนินงาน													นางธิดา
5. รายงานผลการดำเนินงาน													นางธิดา

6. งบประมาณ

10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	10,000	บาท
- ค่าวัสดุ	.	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครั้งที่ 1 เดือนพฤศจิกายน 2566	5,000		5,000	
2. ประชุมครั้งที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2567	5,000		5,000	
รวม	10,000			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.การติดตาม กำกับและประเมินผล


7.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายในปีการศึกษา 2564

7.2 การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง	1.บัญชีผู้เข้าประชุม 2.การเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบสังเกต แบบสอบถาม บัญชีลงเวลา

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาด้วยความมั่นใจอย่างมีเหตุผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดา มาสีจันทร์)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวารารถณ์ สีมา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายต๊ต กะสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 (2.1) 4(4.1) 5(5.1,5.2,5.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ 5 (5.1,5.3)
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 4
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2.3 ตัวชี้วัดที่ 2.5.2.3.3.5	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 2.3 ประเด็น 2.2.2.3.3.5	
แผนงานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางวราภรณ์ สีมา	
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	

1. หลักการและเหตุผล

หลักการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามสิ่งที่ตนสนใจ ทำให้นักเรียนมีความรักและความห่วงแหนศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

เหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นส่วนสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และทำให้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนในปกครองตลอดจนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีงามระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- 2.2 เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อทราบปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้โอกาสชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านต่างๆในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุมกับทางโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่อการบริหารจัดการด้านต่างๆของสถานศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมืออันดีกับทางโรงเรียนในการบริหารจัดการด้านต่างๆของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงโครงการกับคณะครูในโรงเรียน
2. มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ออกหนังสือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
4. ดำเนินงานตามโครงการประเมินผลโครงการ
5. รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2566			พ.ศ. 2567										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมชี้แจงโครงการกับคณะครูในโรงเรียน														ผู้บริหาร
2.มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ														ผู้บริหาร
3. ออกหนังสือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา														นางวราภรณ์
4. ดำเนินงานตามโครงการ														นางวราภรณ์ และคณะ
5. ประเมินผลโครงการ														นางวราภรณ์
6. รายงานผลการดำเนินงาน														นางวราภรณ์

6. งบประมาณ

2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ - เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	....	บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ)	....	บาท
- งบอื่น .....	....	บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
อาหารว่าง	2,000		2,000	
รวม	2,000		2,000	

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.การติดตาม กำกับและประเมินผล


7.1 กำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายในปีการศึกษา 2565

7.2 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การให้ความร่วมมือของ คณะกรรมการสถานศึกษา	1.บัญชีผู้เข้าประชุม 2.การเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบสังเกต แบบสอบถาม บัญชีลงเวลา

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาด้วยความ มั่นใจอย่างมีเหตุผล


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวราภรณ์ สีมา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล
 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวราภรณ์ สีมา)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายดี๊ด กะสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2.(2.2.)
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2	ที่ 1.(1.1)
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 1..2
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1..2..3...ตัวชี้วัดที่ 1.1..1.2..3.1	
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1..2..3...ประเด็น 1.1..1.2..3.1	
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายสันติ สามลทา	
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	

1. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยนั้น จะเกิดผลดีขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการวางรากฐานด้านประชาธิปไตยให้แก่เยาวชนตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจในวิถีทางของประชาธิปไตยได้ถูกต้อง แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกลเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่เปิดทำการสอน 4 ระดับ คือระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทำให้โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกลมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนด้านวิถีประชาธิปไตย ด้านความรับผิดชอบ ด้านการระดมความคิด ความมีระเบียบวินัย ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมดังกล่าว และวางรากฐานแห่งประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยขึ้น เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการวางรากฐานของหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นตามระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกและสังคม
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจวิถีชีวิตตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
6. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
7. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2566			พ.ศ. 2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
5. กิจกรรมเข้าแถวรับบริการ , ดำเนินกิจกรรมกลุ่มสี , กิจกรรม หน้าเสาธง , ศูนย์กระจายข่าว , กิจกรรมวันสุดสัปดาห์													สันติ
6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำ สรุปผลการดำเนินงาน													สันติ
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน													สันติ

6. งบประมาณ

2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ- เงินอุดหนุนรายหัว

บาท

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2,000

บาท

- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)

....

บาท

- งบอื่น

....

บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน

.....

บาท

- ค่าใช้สอย

....

บาท

- ค่าวัสดุ

2,000

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ยกกิจกรรมมาจากข้อ 5)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการประชุมชี้แจงนักเรียน	2,000	-	-	2,000
4. การเลือกตั้งประธานนักเรียน และจัดตั้งสภานักเรียน	-	-	-	-
5. กิจกรรมเข้าแถวรับบริการ , ดำเนินกิจกรรมกลุ่มสี , กิจกรรมหน้าเสาธง , ศูนย์กระจายข่าว , กิจกรรมวันสุด สัปดาห์	-	-	-	-
6. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนมีพฤติกรรมตามวิถีทางประชาธิปไตย 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.นักเรียนมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแทรกกิจกรรม ประชาธิปไตย	1.การสัมภาษณ์ นักเรียน 2.การสังเกตจากการ ทำกิจกรรมต่างๆ 3.สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	1.แบบประเมินนักเรียนด้านวิถี ประชาธิปไตย 2.แบบบันทึกกิจกรรมด้าน ประชาธิปไตย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามวิถีทางประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ สามลทา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

(ลงชื่อ)..........หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(นางสาวนารี ปรีดี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตัด กะสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

ชื่อโครงการ		ค่ายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
ความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงและสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ			
สนองกลยุทธ์ สพฐ.		ที่ 1,2,3,4	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.2		ที่ 1,2,3,4	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน		ที่ 1,2,3,4	
รองรับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1.1,1.2,2,3,4			
รองรับมาตรฐานการประกันภายใน มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ประเด็น.....			
แผนงาน วิชาการ		งาน กิจกรรมนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุดใจ มารอด นางวารภรณ์ สีมา			
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567			

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2540 มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้แล้ว และเพื่อให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี คุณธรรม จริยธรรม และวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวินัยของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมเกิดการพัฒนาความรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ทางโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรม

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของกฎหมายบ้านเมือง
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกและเข้าร่วมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัย
4. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการตามกิจกรรม จัดทำคู่มือหรือแบบฝึกกิจกรรม
4. ประชุมหรือการอบรมกิจกรรม
5. ดำเนินการตามกิจกรรม

6.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน

7.รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2566			พ.ศ. 2567										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1.แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ	✓						✓							ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการกำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	✓	✓	✓											นางสาวสุดใจ และคณะครู
3.ดำเนินการตามกิจกรรมจัดทำคู่มือหรือแบบฝึกกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓								นางสาวสุดใจ และคณะครู
4.ประชุมหรือการอบรมกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓								นางสาวสุดใจ และคณะครู
5.ดำเนินการตามกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓	✓							นางสาวสุดใจ และคณะครู
6.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน						✓	✓							นางสาวสุดใจ และคณะครู
7.รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						✓	✓							นางสาวสุดใจ และคณะครู

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	
- เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ (โปรดระบุแหล่ง งบประมาณ.)	- บาท
แยกเป็น	
- ค่าตอบแทน	1,000 บาท
- ค่าใช้สอย	1,000 บาท
- ค่าวัสดุ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมฯ	5,000	1,000	1,000	3,000
2. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาฯ	-	-	-	-
รวม		1,000	1,000	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบการสังเกต - แบบการสอบถาม
2.นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จัก สิทธิหน้าที่อันชอบธรรมในชีวิตประจำวัน	- การสัมภาษณ์	- แบบการสัมภาษณ์
3.นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัย
- 2.นักเรียนมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายบ้านเมือง
- 3.นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกและเข้าร่วมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัย
- 4.นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวสุดใจ มารอด)

ครูชำนาญการโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

(ลงชื่อ)..... หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(นางสาวนารี ปรีดี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตัด กะสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

เผยแพร่ข้อมูล แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

08 แผนและแนวทางการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

Download File View Fullscreen

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ITTA

01 2567

- 01 1. วัตถุประสงค์
- 02 2. วัตถุประสงค์
- 03 3. วัตถุประสงค์
- 04 4. วัตถุประสงค์
- 05 5. วัตถุประสงค์
- 06 6. วัตถุประสงค์
- 07 7. วัตถุประสงค์
- 08 8. วัตถุประสงค์
- 09 9. วัตถุประสงค์
- 10 10. วัตถุประสงค์
- 11 11. วัตถุประสงค์
- 12 12. วัตถุประสงค์
- 13 13. วัตถุประสงค์
- 14 14. วัตถุประสงค์
- 15 15. วัตถุประสงค์
- 16 16. วัตถุประสงค์
- 17 17. วัตถุประสงค์
- 18 18. วัตถุประสงค์
- 19 19. วัตถุประสงค์
- 20 20. วัตถุประสงค์

018-รายงานความก้าวหน้า-6-เดือน.pdf

โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

08 แผนและแนวทางการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

Download File View Fullscreen

2. สรุปโครงการที่สนับสนุนแผนพัฒนาคุณภาพครูคุณภาพดี

เงินอุดหนุนรายหัวและงบจาก ออศ.

ลำดับ	โครงการ	ครูที่ปรึกษาโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว
1	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูประไพพรรณ	10,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา	1,000
3	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา	1,000
4	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา	0
5	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา วิเศษสิน	166,500
รวมทั้งสิ้น			178,500

ลำดับ	โครงการ	ครูที่ปรึกษาโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว
1	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา	0
2	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา	29,875
3	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา	2,000
4	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา	27,500
5	โครงการพัฒนาคุณภาพครูที่มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ครูสุวิภา	2,000

ITTA

01 2567

- 01 1. วัตถุประสงค์
- 02 2. วัตถุประสงค์
- 03 3. วัตถุประสงค์
- 04 4. วัตถุประสงค์
- 05 5. วัตถุประสงค์
- 06 6. วัตถุประสงค์
- 07 7. วัตถุประสงค์
- 08 8. วัตถุประสงค์
- 09 9. วัตถุประสงค์
- 10 10. วัตถุประสงค์
- 11 11. วัตถุประสงค์
- 12 12. วัตถุประสงค์
- 13 13. วัตถุประสงค์
- 14 14. วัตถุประสงค์
- 15 15. วัตถุประสงค์
- 16 16. วัตถุประสงค์
- 17 17. วัตถุประสงค์
- 18 18. วัตถุประสงค์
- 19 19. วัตถุประสงค์
- 20 20. วัตถุประสงค์

เผยแพร่ข้อมูล ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง

โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

015 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

Download File View Fullscreen

ประกาศจัดซื้อจัดจ้างเพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน

ITTA

01 2567

- 01 1. วัตถุประสงค์
- 02 2. วัตถุประสงค์
- 03 3. วัตถุประสงค์
- 04 4. วัตถุประสงค์
- 05 5. วัตถุประสงค์
- 06 6. วัตถุประสงค์
- 07 7. วัตถุประสงค์
- 08 8. วัตถุประสงค์
- 09 9. วัตถุประสงค์
- 10 10. วัตถุประสงค์
- 11 11. วัตถุประสงค์
- 12 12. วัตถุประสงค์
- 13 13. วัตถุประสงค์
- 14 14. วัตถุประสงค์
- 15 15. วัตถุประสงค์
- 16 16. วัตถุประสงค์
- 17 17. วัตถุประสงค์
- 18 18. วัตถุประสงค์
- 19 19. วัตถุประสงค์
- 20 20. วัตถุประสงค์

โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

015 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

Download File View Fullscreen

รายละเอียดแบบที่งบประมาณ

คณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลำดับ	พัสดุที่จัดซื้อจัดจ้าง	ชื่อโครงการ	งบประมาณโครงการ	ค่าราคาประมาณการจัดซื้อจัดจ้าง (คิดเป็น %)
<p>ไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นวงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>พัสดุการจัดซื้อจัดจ้างเป็นวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท</p>				

ITTA

01 2567

- 01 1. วัตถุประสงค์
- 02 2. วัตถุประสงค์
- 03 3. วัตถุประสงค์
- 04 4. วัตถุประสงค์
- 05 5. วัตถุประสงค์
- 06 6. วัตถุประสงค์
- 07 7. วัตถุประสงค์
- 08 8. วัตถุประสงค์
- 09 9. วัตถุประสงค์
- 10 10. วัตถุประสงค์
- 11 11. วัตถุประสงค์
- 12 12. วัตถุประสงค์
- 13 13. วัตถุประสงค์
- 14 14. วัตถุประสงค์
- 15 15. วัตถุประสงค์
- 16 16. วัตถุประสงค์
- 17 17. วัตถุประสงค์
- 18 18. วัตถุประสงค์
- 19 19. วัตถุประสงค์
- 20 20. วัตถุประสงค์

ช่องทางการร้องเรียนการทุจริต

โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2

หน้าแรก | ข้อมูลพื้นฐาน | ข่าวประชาสัมพันธ์ | OIT | พ.ร.บ. 2566 | การสร้างสื่อออนไลน์ด้วย google sites | Search For News

Home > O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์

โรงเรียนหน้าศูนย์เครื่องมือกล หมู่ที่ 11 บ้านหน้าศูนย์ ตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110

tomzgdstory@gmail.com [สนับสนุนยูทูป](#)

📧 ไม่ใช้รวมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ชื่อ-สกุล *

คำตอบของคุณ

อายุ *

คำตอบของคุณ

ที่อยู่ (เพื่อใช้ในการติดต่อกลับ) *

คำตอบของคุณ

เบอร์โทร *

คำตอบของคุณ

lineID

คำตอบของคุณ

ขอร้องทุกข์ - ร้องเรียน เรื่อง *

คำตอบของคุณ

เพื่อให้ดำเนินการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ดังนี้ *

คำตอบของคุณ

สายตรงถึงผู้อำนวยการโรงเรียน :: 0804011888

กรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มส่งมาที่

ที่อยู่ :: หมู่ที่ 11 บ้านหน้าศูนย์ ตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110

[แบบฟอร์มร้องทุกข์เรื่องทุจริต](#) [ดาวน์โหลด](#)

[Edit](#)

ประเมิน ITA (ตัวชี้วัด OIT)

OIT 2567

- O1 โครงสร้าง
- O2 ข้อมูลผู้บริหาร
- O3 ชำนาญหน้าที่
- O4 ข้อมูลการติดต่อ
- ข่าวประชาสัมพันธ์
- O6 Q&A (ถาม-ตอบ)
- O7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
- O8 แผนและกลไกความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการเชื่อมโยงประสานประจําปี
- O9 รายงานผลการดำเนินงานประจําปี
- O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- O11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือมาติดต่อ
- O12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ
- O13 E-Service
- O14 รายการการติดต่อร้องแจ้งหรือการติดต่อพิลาฏ
- O15 ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- O16 ความก้าวหน้าการติดต่อแจ้งอ้างหรือการติดต่อพิลาฏ
- O17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการติดต่อพิลาฏประจําปี
- O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคลประจําปี
- O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม
- O22 แนวทางปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- O24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- O25 การเปิดโอกาสให้เกิตรมมีส่วนร่ว
- O26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากกรปฏิบัติงานนี้
- O27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy
- O28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy
- O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

